

**Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам,
реализуемым в МБУ ДО ДЮСШ в 2023-2024 учебном году**

| № п/п | Наименование программы | Аннотация к программе | Разработчик |
|----------|--|---|-------------|
| 1 | <p align="center">Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Баскетбол» для спортивно- оздоровительной группы</p> | <p>Актуальность программы обусловлена потребностью современного общества в формировании у подрастающего поколения навыков здорового образа жизни, способности активно включаться в разнообразные формы спортивно - оздоровительной деятельности, использовать ценности физической культуры для самовоспитания, саморазвития и самореализации. К особенностям программы относятся: 1. Обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода с учетом здоровья, физического развития, пола, двигательной подготовленности детей соответствующего возраста;</p> <p>2. Достижение высокой моторной плотности и динамичности занятий;</p> <p>3. Уделение внимания психологической подготовке обучающихся: целеустремленности, укреплению веры в свои силы, воспитанию смелости, ознакомлению с мерами безопасности.</p> <p>Цель программы - создание наиболее благоприятных условий для творческого созревания и раскрытия личностного потенциала каждого ребенка посредством игры в баскетбол.</p> <p>Направленность программы - физкультурно-спортивная.</p> <p>Программа по виду спорта «Баскетбол» направлена на оздоровление и физическое развитие детей, на формирование таких физических и психических качеств и способностей, которые позволяет осваивать навыки баскетбола.</p> <p>Тип программы: дополнительная общеразвивающая программа.</p> <p>Вид программы: типовая модифицированная.</p> <p>Уровень освоения: базовый.</p> <p>Тип занятий: учебно-тренировочное.</p> <p>Форма обучения: очная, занятия проводятся на русском языке.</p> <p>Форма реализации: групповые</p> | Дёмин А.М. |

| | | | |
|---|--|---|--------------|
| 2 | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Баскетбол» для спортивно-оздоровительной группы</p> | <p>Актуальность программы обусловлена потребностью современного общества в формировании у подрастающего поколения навыков здорового образа жизни, способности активно включаться в разнообразные формы спортивно - оздоровительной деятельности, использовать ценности физической культуры для самовоспитания, саморазвития и самореализации. К особенностям программы относятся: 1. Обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода с учетом здоровья, физического развития, пола, двигательной подготовленности детей соответствующего возраста;</p> <p>2. Достижение высокой моторной плотности и динамичности занятий;</p> <p>3. Уделение внимания психологической подготовке обучающихся: целеустремленности, укреплению веры в свои силы, воспитанию смелости, ознакомлению с мерами безопасности.</p> <p>Цель программы - создание наиболее благоприятных условий для творческого созревания и раскрытия личностного потенциала каждого ребенка посредством игры в баскетбол.</p> <p>Направленность программы - физкультурно-спортивная.</p> <p>Программа по виду спорта «Баскетбол» направлена на оздоровление и физическое развитие детей, на формирование таких физических и психических качеств и способностей, которые позволяет осваивать навыки баскетбола.</p> <p>Тип программы: дополнительная общеразвивающая программа.</p> <p>Вид программы: типовая модифицированная.</p> <p>Уровень освоения: базовый.</p> <p>Тип занятий: учебно-тренировочное.</p> <p>Форма обучения: очная, занятия проводятся на русском языке.</p> <p>Форма реализации: групповые</p> | Рыжик А.М. |
| 3 | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной</p> | <p>Актуальность программы обусловлена потребностью современного общества в формировании у подрастающего поколения навыков здорового образа жизни, способности активно включаться в разнообразные формы спортивно - оздоровительной деятельности,</p> | Уманцев Н.В. |

| | | | |
|---|---|---|-----------------------|
| | <p>направленности по виду спорта «Баскетбол» для спортивно-оздоровительной группы</p> | <p>использовать ценности физической культуры для самовоспитания, саморазвития и самореализации. К особенностям программы относятся: 1. Обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода с учетом здоровья, физического развития, пола, двигательной подготовленности детей соответствующего возраста;</p> <p>2. Достижение высокой моторной плотности и динамичности занятий;</p> <p>3. Уделение внимания психологической подготовке обучающихся: целеустремленности, укреплению веры в свои силы, воспитанию смелости, ознакомлению с мерами безопасности.</p> <p>Цель программы - создание наиболее благоприятных условий для творческого созревания и раскрытия личностного потенциала каждого ребенка посредством игры в баскетбол.</p> <p>Направленность программы - физкультурно-спортивная.</p> <p>Программа по виду спорта «Баскетбол» направлена на оздоровление и физическое развитие детей, на формирование таких физических и психических качеств и способностей, которые позволяет осваивать навыки баскетбола.</p> <p>Тип программы: дополнительная общеразвивающая программа.</p> <p>Вид программы: типовая модифицированная.</p> <p>Уровень освоения: базовый.</p> <p>Тип занятий: учебно-тренировочное.</p> <p>Форма обучения: очная, занятия проводятся на русском языке.</p> <p>Форма реализации: групповые</p> | |
| 4 | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Бокс» для спортивно-оздоровительной группы</p> | <p>Программа предусматривает осуществление физкультурно-оздоровительной работы, направленной на физическое образование, разностороннюю физическую подготовку, овладение основами техники бокса, выбору спортивной специализации, выполнение контрольных нормативов спортивно-оздоровительной группы.</p> <p>Цель программы – привлечение детей и подростков к занятиям боксом, направленное на гармоническое развитие физических качеств, общей физической подготовки и изучение базовой техники</p> | <p>Богомазов Д.С.</p> |

| | | | |
|---|---|---|---------------|
| | | <p>бокса, волевых и морально – этических качеств личности, всестороннее гармоническое развитие физических качеств, формирования потребности к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни.</p> <p>Направленность программы - физкультурно-спортивная.</p> <p>Тип программы: дополнительная общеразвивающая программа.</p> <p>Вид программы: типовая модифицированная.</p> <p>Уровень освоения: базовый.</p> <p>Тип занятий: учебно-тренировочное.</p> <p>Форма обучения: очная, занятия проводятся на русском языке.</p> <p>Форма реализации: групповые</p> | |
| 5 | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Бокс» для спортивно-оздоровительной группы</p> | <p>Программа предусматривает осуществление физкультурно-оздоровительной работы, направленной на физическое образование, разностороннюю физическую подготовку, овладение основами техники бокса, выбору спортивной специализации, выполнение контрольных нормативов спортивно-оздоровительной группы.</p> <p>Цель программы – привлечение детей и подростков к занятиям боксом, направленное на гармоническое развитие физических качеств, общей физической подготовки и изучение базовой техники бокса, волевых и морально – этических качеств личности, всестороннее гармоническое развитие физических качеств, формирования потребности к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни.</p> <p>Направленность программы - физкультурно-спортивная.</p> <p>Тип программы: дополнительная общеразвивающая программа.</p> <p>Вид программы: типовая модифицированная.</p> <p>Уровень освоения: базовый.</p> <p>Тип занятий: учебно-тренировочное.</p> <p>Форма обучения: очная, занятия проводятся на русском языке.</p> <p>Форма реализации: групповые</p> | Шкуркин Ю.А. |
| 6 | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа</p> | <p>Реализация программы помогает привлечь к активным занятиям физической культурой и спортом детей и подростков, которые восполнят ряды позитивно ориентированных групп. Настоящая</p> | Левкович П.А. |

| | | | |
|---|---|---|-----------------|
| | <p>физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Каратэ» для спортивно-оздоровительной группы</p> | <p>программа имеет направленный воспитательный, спортивно-оздоровительный и обучающий характер работы с детьми и подростками. Программа направлена на овладение начальными знаниями и навыками каратэ-до. Изучая программу, обучающиеся могут познакомиться и понять значение здорового образа жизни, узнают, как с помощью физической нагрузки можно поддерживать своё здоровье. Данная программа разработана с учётом интересов обучающихся школьного возраста.</p> <p>Цель программы - развитие и саморазвитие личности, совершенствование тела и духа через тренировки по повышению своих физических и моральных способностей.</p> <p>Направленность программы - физкультурно-спортивная.</p> <p>Тип программы: дополнительная общеразвивающая программа.</p> <p>Вид программы: типовая модифицированная.</p> <p>Уровень освоения: базовый.</p> <p>Тип занятий: учебно-тренировочное.</p> <p>Форма обучения: очная, занятия проводятся на русском языке.</p> <p>Форма реализации: групповые</p> | |
| 7 | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Волейбол» для спортивно-оздоровительной группы</p> | <p>Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей. Занятия волейболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами.</p> <p>Цель программы – достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего,</p> | Бессарабов И.Д. |

| | | | |
|---|--|--|--------------|
| | | <p>круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки по виду спорта «Волейбол».</p> <p>Направленность программы - физкультурно-спортивная.</p> <p>Тип программы: дополнительная общеразвивающая программа.</p> <p>Вид программы: типовая модифицированная.</p> <p>Уровень освоения: базовый.</p> <p>Тип занятий: учебно-тренировочное.</p> <p>Форма обучения: очная, занятия проводятся на русском языке.</p> <p>Форма реализации: групповые.</p> | |
| 8 | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Волейбол» для спортивно- оздоровительной группы</p> | <p>Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей. Занятия волейболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами.</p> <p>Цель программы – достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки по виду спорта «Волейбол».</p> <p>Направленность программы - физкультурно-спортивная.</p> <p>Тип программы: дополнительная общеразвивающая программа.</p> <p>Вид программы: типовая модифицированная.</p> <p>Уровень освоения: базовый.</p> <p>Тип занятий: учебно-тренировочное.</p> <p>Форма обучения: очная, занятия проводятся на русском языке.</p> <p>Форма реализации: групповые.</p> | Кожухов А.А. |

| | | | |
|----|---|--|----------------|
| 9 | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Волейбол» для спортивно-оздоровительной группы</p> | <p>Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей. Занятия волейболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами.</p> <p>Цель программы – достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки по виду спорта «Волейбол».</p> <p>Направленность программы - физкультурно-спортивная.</p> <p>Тип программы: дополнительная общеразвивающая программа.</p> <p>Вид программы: типовая модифицированная.</p> <p>Уровень освоения: базовый.</p> <p>Тип занятий: учебно-тренировочное.</p> <p>Форма обучения: очная, занятия проводятся на русском языке.</p> <p>Форма реализации: групповые.</p> | Потапенко В.В. |
| 10 | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Волейбол» для спортивно-оздоровительной группы</p> | <p>Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей. Занятия волейболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют</p> | Пятницкая Н.В. |

| | | | |
|----|---|---|--------------|
| | | <p>личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами.</p> <p>Цель программы – достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки по виду спорта «Волейбол».</p> <p>Направленность программы - физкультурно-спортивная.</p> <p>Тип программы: дополнительная общеразвивающая программа.</p> <p>Вид программы: типовая модифицированная.</p> <p>Уровень освоения: базовый.</p> <p>Тип занятий: учебно-тренировочное.</p> <p>Форма обучения: очная, занятия проводятся на русском языке.</p> <p>Форма реализации: групповые.</p> | |
| 11 | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Волейбол» для спортивно-оздоровительной группы</p> | <p>Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей. Занятия волейболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами.</p> <p>Цель программы – достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки по виду спорта «Волейбол».</p> <p>Направленность программы - физкультурно-спортивная.</p> | Редкоус А.Ф. |

| | | | |
|----|---|--|--------------|
| | | <p>Тип программы: дополнительная общеразвивающая программа. Вид программы: типовая модифицированная. Уровень освоения: базовый. Тип занятий: учебно-тренировочное. Форма обучения: очная, занятия проводятся на русском языке. Форма реализации: групповые.</p> | |
| 12 | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Волейбол» для спортивно- оздоровительной группы</p> | <p>Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей. Занятия волейболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами.</p> <p>Цель программы – достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки по виду спорта «Волейбол».</p> <p>Направленность программы - физкультурно-спортивная.</p> <p>Тип программы: дополнительная общеразвивающая программа. Вид программы: типовая модифицированная. Уровень освоения: базовый. Тип занятий: учебно-тренировочное. Форма обучения: очная, занятия проводятся на русском языке. Форма реализации: групповые.</p> | Фирсова А.А. |
| 13 | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа</p> | <p>Легкая атлетика - один из основных и наиболее массовых видов спорта. Занятия общедоступны благодаря разнообразию ее видов, огромному количеству легко дозируемых упражнений, которыми</p> | Панская М.А. |

| | | | |
|----|--|---|----------------|
| | <p>физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Легкая атлетика» для спортивно-оздоровительной группы</p> | <p>можно заниматься повсюду и в любое время года. Различные виды бега, прыжков и метания входят составной частью в каждое занятие по легкой атлетике и тренировочный процесс многих других видов спорта. Занятия легкой атлетикой способствуют положительному оздоровительному эффекту и повышению социального статуса детей. Данный вид спорта формирует слагаемые физической культуры: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, двигательные способности, знания и навыки в области физической культуры.</p> <p>Цель программы - совершенствование физического развития детей, повышение их функциональных возможностей средствами современных оздоровительно-корректирующих систем, способствующих укреплению здоровья, ведению здорового образа жизни. Формирование устойчивой мотивации к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в частности легкой атлетикой, на основе средств общей физической подготовки.</p> <p>Направленность программы - физкультурно-спортивная.</p> <p>Тип программы: дополнительная общеразвивающая программа.</p> <p>Вид программы: типовая модифицированная.</p> <p>Уровень освоения: базовый.</p> <p>Тип занятий: учебно-тренировочное.</p> <p>Форма обучения: очная, занятия проводятся на русском языке.</p> <p>Форма реализации: групповые</p> | |
| 14 | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Легкая атлетика» для спортивно-оздоровительной группы</p> | <p>Легкая атлетика - один из основных и наиболее массовых видов спорта. Занятия общедоступны благодаря разнообразию ее видов, огромному количеству легко дозируемых упражнений, которыми можно заниматься повсюду и в любое время года. Различные виды бега, прыжков и метания входят составной частью в каждое занятие по легкой атлетике и тренировочный процесс многих других видов спорта. Занятия легкой атлетикой способствуют положительному оздоровительному эффекту и повышению социального статуса детей. Данный вид спорта формирует слагаемые физической культуры: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие,</p> | Потапенко Е.В. |

| | | | |
|----|---|--|------------|
| | | <p>двигательные способности, знания и навыки в области физической культуры.</p> <p>Цель программы - совершенствование физического развития детей, повышение их функциональных возможностей средствами современных оздоровительно-корректирующих систем, способствующих укреплению здоровья, ведению здорового образа жизни. Формирование устойчивой мотивации к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в частности легкой атлетики, на основе средств общей физической подготовки.</p> <p>Направленность программы - физкультурно-спортивная.</p> <p>Тип программы: дополнительная общеразвивающая программа.</p> <p>Вид программы: типовая модифицированная.</p> <p>Уровень освоения: базовый.</p> <p>Тип занятий: учебно-тренировочное.</p> <p>Форма обучения: очная, занятия проводятся на русском языке.</p> <p>Форма реализации: групповые</p> | |
| 15 | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Легкая атлетика» для спортивно- оздоровительной группы</p> | <p>Легкая атлетика - один из основных и наиболее массовых видов спорта. Занятия общедоступны благодаря разнообразию ее видов, огромному количеству легко дозируемых упражнений, которыми можно заниматься повсюду и в любое время года. Различные виды бега, прыжков и метания входят составной частью в каждое занятие по легкой атлетике и тренировочный процесс многих других видов спорта. Занятия легкой атлетикой способствуют положительному оздоровительному эффекту и повышению социального статуса детей. Данный вид спорта формирует слагаемые физической культуры: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, двигательные способности, знания и навыки в области физической культуры.</p> <p>Цель программы - совершенствование физического развития детей, повышение их функциональных возможностей средствами современных оздоровительно-корректирующих систем, способствующих укреплению здоровья, ведению здорового образа жизни. Формирование устойчивой мотивации к систематическим</p> | Ширин А.А. |

| | | | |
|----|--|---|---------------|
| | | <p>занятиям физической культурой и спортом, в частности легкой атлетики, на основе средств общей физической подготовки.</p> <p>Направленность программы - физкультурно-спортивная.</p> <p>Тип программы: дополнительная общеразвивающая программа.</p> <p>Вид программы: типовая модифицированная.</p> <p>Уровень освоения: базовый.</p> <p>Тип занятий: учебно-тренировочное.</p> <p>Форма обучения: очная, занятия проводятся на русском языке.</p> <p>Форма реализации: групповые</p> | |
| 16 | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Спортивное ориентирование» для спортивно-оздоровительной группы</p> | <p>Занятия спортивным ориентированием, реализует стремления обучающихся к познанию себя и окружающей среды, являются мощной профилактической мерой, альтернативой неблагополучных компаний. Данная программа направлена на углубленное изучение вопросов выживания и деятельности юного ориентировщика в экстремальных условиях природной среды и непосредственно на дистанциях соревнований, учитывает возрастные, психологические и психофизические особенности организма детей. В ходе выполнения программы совершенствуются психологические, эстетические, морально-волевые качества.</p> <p>Цель программы - обучение, воспитание, развитие и оздоровление детей в процессе занятий спортивным ориентированием, краеведением, формирование всесторонней гармонично развитой личности.</p> <p>Направленность программы - физкультурно-спортивная.</p> <p>Тип программы: дополнительная общеразвивающая программа.</p> <p>Вид программы: типовая модифицированная.</p> <p>Уровень освоения: базовый.</p> <p>Тип занятий: учебно-тренировочное.</p> <p>Форма обучения: очная, занятия проводятся на русском языке.</p> <p>Форма реализации: групповые</p> | Семёнова Н.С. |
| 17 | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа</p> | <p>Программа предоставляет возможности детям, не получившим ранее практики занятий футболом или каким-либо другим видом спорта, имеющим различный уровень физической подготовки</p> | Волохов Н.Г. |

| | | | |
|----|---|---|----------------|
| | <p>физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Футбол» для спортивно-оздоровительной группы</p> | <p>приобщиться к активным занятиям футболом, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе. Образовательная деятельность по программе «Футбол» стимулирует обучающихся к дальнейшему совершенствованию физической и интеллектуальной сферы.</p> <p>Цель программы - обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья обучающихся по средствам игры в футбол, воспитание гармоничной, социально активной личности.</p> <p>Направленность программы - физкультурно-спортивная.</p> <p>Тип программы: дополнительная общеразвивающая программа.</p> <p>Вид программы: типовая модифицированная.</p> <p>Уровень освоения: базовый.</p> <p>Тип занятий: учебно-тренировочное.</p> <p>Форма обучения: очная, занятия проводятся на русском языке.</p> <p>Форма реализации: групповые.</p> | |
| 18 | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Футбол» для спортивно-оздоровительной группы</p> | <p>Программа предоставляет возможности детям, не получившим ранее практики занятий футболом или каким-либо другим видом спорта, имеющим различный уровень физической подготовки приобщиться к активным занятиям футболом, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе. Образовательная деятельность по программе «Футбол» стимулирует обучающихся к дальнейшему совершенствованию физической и интеллектуальной сферы.</p> <p>Цель программы - обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья обучающихся по средствам игры в футбол, воспитание гармоничной, социально активной личности.</p> <p>Направленность программы - физкультурно-спортивная.</p> <p>Тип программы: дополнительная общеразвивающая программа.</p> <p>Вид программы: типовая модифицированная.</p> <p>Уровень освоения: базовый.</p> <p>Тип занятий: учебно-тренировочное.</p> <p>Форма обучения: очная, занятия проводятся на русском языке.</p> <p>Форма реализации: групповые.</p> | Закарьяев З.Б. |

| | | | |
|----|---|---|--------------|
| 19 | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Футбол» для спортивно-оздоровительной группы</p> | <p>Программа предоставляет возможности детям, не получившим ранее практики занятий футболом или каким-либо другим видом спорта, имеющим различный уровень физической подготовки приобщиться к активным занятиям футболом, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе. Образовательная деятельность по программе «Футбол» стимулирует обучающихся к дальнейшему совершенствованию физической и интеллектуальной сферы.</p> <p>Цель программы - обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья обучающихся по средствам игры в футбол, воспитание гармоничной, социально активной личности.</p> <p>Направленность программы - физкультурно-спортивная.</p> <p>Тип программы: дополнительная общеразвивающая программа.</p> <p>Вид программы: типовая модифицированная.</p> <p>Уровень освоения: базовый.</p> <p>Тип занятий: учебно-тренировочное.</p> <p>Форма обучения: очная, занятия проводятся на русском языке.</p> <p>Форма реализации: групповые.</p> | Ризаев Ш.Б. |
| 20 | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Футбол» для спортивно-оздоровительной группы</p> | <p>Программа предоставляет возможности детям, не получившим ранее практики занятий футболом или каким-либо другим видом спорта, имеющим различный уровень физической подготовки приобщиться к активным занятиям футболом, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе. Образовательная деятельность по программе «Футбол» стимулирует обучающихся к дальнейшему совершенствованию физической и интеллектуальной сферы.</p> <p>Цель программы - обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья обучающихся по средствам игры в футбол, воспитание гармоничной, социально активной личности.</p> <p>Направленность программы - физкультурно-спортивная.</p> <p>Тип программы: дополнительная общеразвивающая программа.</p> <p>Вид программы: типовая модифицированная.</p> <p>Уровень освоения: базовый.</p> | Семёнов А.В. |

| | | | |
|----|---|---|-----------------|
| | | <p>Тип занятий: учебно-тренировочное. Форма обучения: очная, занятия проводятся на русском языке. Форма реализации: групповые.</p> | |
| 21 | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Футбол» для спортивно- оздоровительной группы</p> | <p>Программа предоставляет возможности детям, не получившим ранее практики занятий футболом или каким-либо другим видом спорта, имеющим различный уровень физической подготовки приобщиться к активным занятиям футболом, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе. Образовательная деятельность по программе «Футбол» стимулирует обучающихся к дальнейшему совершенствованию физической и интеллектуальной сферы. Цель программы - обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья обучающихся по средствам игры в футбол, воспитание гармоничной, социально активной личности. Направленность программы - физкультурно-спортивная. Тип программы: дополнительная общеразвивающая программа. Вид программы: типовая модифицированная. Уровень освоения: базовый. Тип занятий: учебно-тренировочное. Форма обучения: очная, занятия проводятся на русском языке. Форма реализации: групповые.</p> | Степаненко Ю.В. |
| 22 | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Футбол» для спортивно- оздоровительной группы</p> | <p>Программа предоставляет возможности детям, не получившим ранее практики занятий футболом или каким-либо другим видом спорта, имеющим различный уровень физической подготовки приобщиться к активным занятиям футболом, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе. Образовательная деятельность по программе «Футбол» стимулирует обучающихся к дальнейшему совершенствованию физической и интеллектуальной сферы. Цель программы - обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья обучающихся по средствам игры в футбол, воспитание гармоничной, социально активной личности. Направленность программы - физкультурно-спортивная.</p> | Ульянов В.В. |

| | | | |
|----|---|--|---------------|
| | | <p>Тип программы: дополнительная общеразвивающая программа. Вид программы: типовая модифицированная. Уровень освоения: базовый. Тип занятий: учебно-тренировочное. Форма обучения: очная, занятия проводятся на русском языке. Форма реализации: групповые.</p> | |
| 23 | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Художественная гимнастика» для спортивно- оздоровительной группы</p> | <p>Художественная гимнастика является одним из важнейших звеньев в воспитании ребенка, содействует разностороннему физическому развитию, стимулирует деятельность нервной, сердечно - сосудистой и дыхательной систем, значительно расширяет возможности опорно-двигательного аппарата. Художественная гимнастика лучшее средство формирования правильной осанки ребенка. Данная программа включает в себя общеразвивающие упражнения, выполняемые в соответствии со спецификой художественной гимнастики (связь движений с музыкой, слитность, целостность); стилизованные виды передвижений и их сочетания; упражнения без предмета (волны, равновесия, повороты, прыжки); упражнения с предметами (мячом, обручем, скакалкой); элементы акробатики, хореографии.</p> <p>Цель программы - создание условий для гармоничного физического развития обучающихся средствами художественной гимнастики. Направленность программы - физкультурно-спортивная.</p> <p>Тип программы: дополнительная общеразвивающая программа. Вид программы: типовая модифицированная. Уровень освоения: базовый. Тип занятий: учебно-тренировочное. Форма обучения: очная, занятия проводятся на русском языке. Форма реализации: групповые.</p> | Мисько А.В. |
| 24 | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности</p> | <p>Художественная гимнастика является одним из важнейших звеньев в воспитании ребенка, содействует разностороннему физическому развитию, стимулирует деятельность нервной, сердечно - сосудистой и дыхательной систем, значительно расширяет возможности опорно-двигательного аппарата. Художественная</p> | Стаценко М.П. |

| | | | |
|----|--|--|--------------|
| | <p>по виду спорта «Художественная гимнастика» для спортивно-оздоровительной группы</p> | <p>гимнастика лучшее средство формирования правильной осанки ребенка. Данная программа включает в себя общеразвивающие упражнения, выполняемые в соответствии со спецификой художественной гимнастики (связь движений с музыкой, слитность, целостность); стилизованные виды передвижений и их сочетания; упражнения без предмета (волны, равновесия, повороты, прыжки); упражнения с предметами (мячом, обручем, скакалкой); элементы акробатики, хореографии.</p> <p>Цель программы - создание условий для гармоничного физического развития обучающихся средствами художественной гимнастики.</p> <p>Направленность программы - физкультурно-спортивная.</p> <p>Тип программы: дополнительная общеразвивающая программа.</p> <p>Вид программы: типовая модифицированная.</p> <p>Уровень освоения: базовый.</p> <p>Тип занятий: учебно-тренировочное.</p> <p>Форма обучения: очная, занятия проводятся на русском языке.</p> <p>Форма реализации: групповые.</p> | |
| 25 | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Шахматы» для спортивно-оздоровительной группы</p> | <p>Образовательная деятельность по программе позволяют в процессе обучения игре в шахматы положительно влиять на совершенствование у обучающихся многих психологических процессов таких, как восприятие, внимание, воображение, память. На протяжении всех лет обучения, обучающиеся овладевают важнейшими логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обоснованием выводов, развивают способность самостоятельного переноса знаний и умений в новую ситуацию, формируют способность к обобщению учебного материала. Развитие «логической» памяти позволяет без особых усилий запоминать большие объемы информации не только шахматной, но и любой другой сферы знаний.</p> <p>Цель программы - создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.</p> <p>Направленность программы - физкультурно-спортивная.</p> | Аникеев А.Г. |

| | | | |
|----|--|---|-----------------|
| | | <p>Тип программы: дополнительная общеразвивающая программа. Вид программы: типовая модифицированная. Уровень освоения: базовый. Тип занятий: учебно-тренировочное. Форма обучения: очная, занятия проводятся на русском языке. Форма реализации: групповые.</p> | |
| 26 | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Шахматы» для спортивно- оздоровительной группы</p> | <p>Образовательная деятельность по программе позволяют в процессе обучения игре в шахматы положительно влиять на совершенствование у обучающихся многих психологических процессов таких, как восприятие, внимание, воображение, память. На протяжении всех лет обучения, обучающиеся овладевают важнейшими логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обоснованием выводов, развивают способность самостоятельного переноса знаний и умений в новую ситуацию, формируют способность к обобщению учебного материала. Развитие «логической» памяти позволяет без особых усилий запоминать большие объемы информации не только шахматной, но и любой другой сферы знаний.</p> <p>Цель программы - создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.</p> <p>Направленность программы - физкультурно-спортивная.</p> <p>Тип программы: дополнительная общеразвивающая программа. Вид программы: типовая модифицированная. Уровень освоения: базовый. Тип занятий: учебно-тренировочное. Форма обучения: очная, занятия проводятся на русском языке. Форма реализации: групповые.</p> | Оболенская А.А. |
| 27 | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности</p> | <p>Образовательная деятельность по программе позволяют в процессе обучения игре в шахматы положительно влиять на совершенствование у обучающихся многих психологических процессов таких, как восприятие, внимание, воображение, память. На протяжении всех лет обучения, обучающиеся овладевают</p> | Терещенко В.В. |

| | | | |
|----|--|---|------------|
| | <p>по виду спорта «Шахматы» для спортивно-оздоровительной группы</p> | <p>важнейшими логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обоснованием выводов, развивают способность самостоятельного переноса знаний и умений в новую ситуацию, формируют способность к обобщению учебного материала. Развитие «логической» памяти позволяет без особых усилий запоминать большие объемы информации не только шахматной, но и любой другой сферы знаний.</p> <p>Цель программы - создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.</p> <p>Направленность программы - физкультурно-спортивная.</p> <p>Тип программы: дополнительная общеразвивающая программа.</p> <p>Вид программы: типовая модифицированная.</p> <p>Уровень освоения: базовый.</p> <p>Тип занятий: учебно-тренировочное.</p> <p>Форма обучения: очная, занятия проводятся на русском языке.</p> <p>Форма реализации: групповые.</p> | |
| 28 | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Шахматы» для спортивно-оздоровительной группы</p> | <p>Образовательная деятельность по программе позволяют в процессе обучения игре в шахматы положительно влиять на совершенствование у обучающихся многих психологических процессов таких, как восприятие, внимание, воображение, память.</p> <p>На протяжении всех лет обучения, обучающиеся овладевают важнейшими логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обоснованием выводов, развивают способность самостоятельного переноса знаний и умений в новую ситуацию, формируют способность к обобщению учебного материала. Развитие «логической» памяти позволяет без особых усилий запоминать большие объемы информации не только шахматной, но и любой другой сферы знаний.</p> <p>Цель программы - создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.</p> <p>Направленность программы - физкультурно-спортивная.</p> | Тихий Н.А. |

| | | | |
|----|--|---|-------------|
| | | <p>Тип программы: дополнительная общеразвивающая программа. Вид программы: типовая модифицированная. Уровень освоения: базовый. Тип занятий: учебно-тренировочное. Форма обучения: очная, занятия проводятся на русском языке. Форма реализации: групповые.</p> | |
| 29 | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Шахматы» для спортивно- оздоровительной группы</p> | <p>Образовательная деятельность по программе позволяют в процессе обучения игре в шахматы положительно влиять на совершенствование у обучающихся многих психологических процессов таких, как восприятие, внимание, воображение, память. На протяжении всех лет обучения, обучающиеся овладевают важнейшими логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обоснованием выводов, развивают способность самостоятельного переноса знаний и умений в новую ситуацию, формируют способность к обобщению учебного материала. Развитие «логической» памяти позволяет без особых усилий запоминать большие объемы информации не только шахматной, но и любой другой сферы знаний.</p> <p>Цель программы - создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.</p> <p>Направленность программы - физкультурно-спортивная.</p> <p>Тип программы: дополнительная общеразвивающая программа. Вид программы: типовая модифицированная. Уровень освоения: базовый. Тип занятий: учебно-тренировочное. Форма обучения: очная, занятия проводятся на русском языке. Форма реализации: групповые.</p> | Фурсов А.А. |