

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТСКО – ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА**

**ПРИНЯТО / СОГЛАСОВАНО**

на заседании педагогического совета  
Протокол от «30» августа 2023 г.  
№ 2



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУ ДО ДЮСШ  
Мягкий М.Н.  
Приказ от «30» августа 2023 г.  
№ 89-ОД\_

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
ПО ВИДУ СПОРТА «ШАХМАТЫ»  
для спортивно-оздоровительной группы**

**Уровень программы:** базовый  
**Вид программы:** типовая модифицированная  
**Уровень программы:** модульная  
**Возраст детей:** от 5 до 17 лет  
**Срок реализации:** 1 год (312 уч. ч.)  
**Разработчик:** Оболенская А.А.,  
тренер-преподаватель

п. Зимовники  
2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	6
2.1 Учебный план .....	6
2.2 Календарный учебный график.....	7
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
3.1 Условия реализации программы.....	8
3.2 Формы контроля и аттестации.....	8
3.3 Планируемые результаты.....	8
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	10
V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ .....	11
VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	12

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовую базу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Шахматы» для спортивно-оздоровительной группы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в России Десятилетия детства»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- Приказ Минспорта России от 18.05.2022 № 419 «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных стандартов спортивной подготовки»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ № 678 - р от 31.03.2022 г.);
- Закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;

- Программа развития воспитания в Зимовниковском районе до 2025 (приказ управления образования от 02.07.2021 №150-ОД);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Шахматы» (утвержден приказом Мин спорта РФ № 1042 от 24.12.2021 г.);
- Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ №3894 – р от 28.12.2021 г.);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ №3081 – р от 24.11.2020 г.);
- Устав МБУ ДО ДЮСШ (утвержден приказом управления образования Зимовниковского района №214 ОТ 04.07.2019 г.);
- Основная образовательная программа МБУ ДО ДЮСШ (утверждена приказом №84-ОД от 30.08.2022 г.);
- Положение о дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программах тренеров-преподавателей МБУ ДО ДЮСШ (утверждено приказом №24-ОД от 06.08.2021 г.).

#### **Актуальность программы.**

В настоящее время проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения является одной из главных задач социально-педагогического направления. Занятия по программе позволяют сформировать опыт проживания в социальной системе, развивают у обучающихся мышление, любознательность, повышают интерес к знаниям, книгам, учат лучше считать, ориентироваться в быстро меняющейся обстановке. На занятиях обучающиеся познают мотивы своего поведения, изучают методики самоконтроля.

#### **Отличительные особенности программы, новизна.**

Педагогическая целесообразность заключается в воспитании и развитии памяти, мышления и воображения ребенка. Программа способствует вовлечению обучающихся в учебно-тренировочный процесс, что в свою очередь, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, способствует повышению самооценки. Обучение ведётся с учетом возрастных особенностей и закономерностей развития.

Представленные в данной программе формы и методы образовательной деятельности позволяют в процессе обучения игре в шахматы положительно влиять на совершенствование у обучающихся многих психологических процессов таких, как восприятие, внимание, воображение, память. На протяжении всех лет обучения, обучающиеся овладевают важнейшими логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обоснованием выводов, развивают способность самостоятельного переноса знаний и умений в

новую ситуацию, формируют способность к обобщению учебного материала. Развитие «логической» памяти позволяет без особых усилий запоминать большие объемы информации не только шахматной, но и любой другой сферы знаний.

**Цель программы:** создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- формировать устойчивый интерес обучающихся к игре в шахматы;
- способствовать освоению обучающимися основных шахматных понятий;
- обеспечить успешное овладение обучающимися основополагающих принципов ведения шахматной партии;
- содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной доской.

**Развивающие:**

- развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения;
- развивать все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение;
- способствовать активизации мыслительной деятельности обучающегося;
- приобщать обучающегося к самостоятельному решению логических задач;

**Воспитательные:**

- воспитывать, усидчивость, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений.

**Характеристика программы**

**Направленность программы** – физкультурно-спортивная.

**Тип программы:** дополнительная общеразвивающая программа

**Вид программы:** типовая модифицированная.

**Уровень освоения:** базовый.

**Объем и срок освоения программы**

Программа рассчитана на 1 год: 52 недели учебно-тренировочной и соревновательной деятельности. Количество часов - 312.

**Режим занятий:** 3 раза в неделю по 2 академических часа (90 минут).

**Тип занятий:** учебно-тренировочное занятие

**Форма обучения:** очная, занятия проводятся на русском языке.

**Адресат программы:** обучающиеся от 5 до 17 лет.

**Наполняемость групп:**

СО-1(1) – 24 обучающихся

СО-1(2) – 24 обучающихся

СО-2 – 20 обучающихся

СО-3(1) – 15 обучающихся

СО-3(2) – 15 обучающихся

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

### 2.1 Учебный план

№ п/п		Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
<b>1. Раздел 1 / Модуль</b>					
1.1	Шахматная доска	12	2	14	Опрос
1.2	Шахматные фигуры	6	4	10	Опрос
<b>2. Раздел 2 / Модуль</b>					
2.1	Начальная расстановка фигур	6	6	12	Тестирование
2.2	Ходы и взятие фигур	40	50	90	Тестирование
2.3	Цель шахматной партии	34	40	74	Тестирование
<b>3. Раздел 3 / Модуль</b>					
3.1	Игра всеми фигурами из начального положения	8	12	20	Наблюдение
3.2	Повторение пройденного материала	12	-	12	Опрос
3.3	Тренировочные и турнирные партии	-	80	80	Наблюдение
<b>Итого:</b>		<b>118</b>	<b>194</b>	<b>312</b>	

### Содержание учебного плана ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

#### 1. Шахматная доска

Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля, чередование полей, вертикали, горизонтали, диагонали. Центр, форма центра. Значение центра. Обозначение полей.

#### 2. Шахматные фигуры

Белые, черные, пешка, слон, ладья, конь, ферзь, король, их расположение. Ходы фигур и пешек. Свойства фигур. Сравнительная сила фигур.

#### 3. Начальная расстановка фигур

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет», связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

#### 4. Ходы и взятие фигур

Правила хода и взятия каждой из фигур, игра «на уничтожение», белопольные и чернопольные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзёвые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

#### 5. Цель шахматной партии

Шах, понятие шаха. Виды шаха. Вскрытый, двойной, вечный шах. Объявление шаха различными фигурами. Мат, понятие о мате. Мат цель игры. Матование

короля ферзем, ладьей, двумя слонами, слоном и конем с помощью другого короля. Матование одинокого короля с помощью различных фигур, комбинации мат в один ход, пат, ничья. Варианты ничьей.

#### **6. Игра всеми фигурами из начального положения**

Игра всеми фигурами из начального положения, общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта, демонстрация коротких партий.

#### **7. Игра с шахматными часами.**

Теория: знакомство с турнирными режимами игры с часами. Практика: игра с часами.

#### **8. Мат легкими и тяжелыми фигурами.**

Теория: изучение правил игры в шахматы. Линейный мат. Мат ферзем. Мат ладьей. Мат двумя слонами.

Практика: логические игры для развития памяти, внимания и мышления.

#### **9. Король против короля и пешки.**

Теория: изучение правил игры в шахматы. Шах или мат. Мат или пат. Мат в один ход. Ограниченный король.

Практика: выполнение шахматных заданий. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

#### **10. Решение шахматных задач.**

Теория: решение шахматных задач в 1 ход. Решение шахматных задач в 2 хода. Решение задач с помощью разбора партий чемпионов.

Практика: выполнение упражнения «Два хода».

#### **11. Итоговое занятие.**

Практика: повторение изученного материала в форме соревнований, турниров, конкурсов.

### **2.2 Календарный учебный график**

программы является составной частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, содержит в себе комплекс основных характеристик, представленных в Приложении 1, для спортивно-оздоровительной группы отделения «Шахматы».

**Даты начала и окончания учебного года** – учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа.

**Количество учебных недель** – программа предусматривает обучение в течение 52 недель.

**Продолжительность каникул** – в период осенних, весенних, летних каникул занятия проводятся по расписанию.

**Сроки контрольных процедур** – обозначены в календарном учебном графике.

### III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Условия реализации программы

##### Материально-техническое оснащение.

Реализация программы предполагает наличие:

- демонстрационной шахматной доски;
- шахматных досок с фигурами.

##### Кадровое обеспечение.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими или высшее профессиональное образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы.

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

#### 3.2 Формы контроля и аттестации

Оценка знаний, умений и навыков, приобретённых в процессе обучения, является основой при отслеживании результатов работы.

№	Виды контроля	Контролируемые знания, умения, навыки	Форма контроля
1	Предварительный контроль	Шахматная доска, шахматные фигуры, их ходы, шахматная нотация, элементы шахматной партии.	Индивидуально, в ходе шахматного турнира.
2	Текущий контроль	Элементы шахматной партии, правила поведения во время турнира.	Индивидуально, в ходе шахматного турнира.
3	Промежуточная аттестация	Элементы шахматной партии, правила поведения во время турнира.	Индивидуально, в ходе шахматного турнира.
4	Итоговая аттестация	Основы шахматной тактики, участие в турнире, использование шахматной литературы.	Индивидуально, в ходе шахматного турнира.

#### 3.3 Планируемые результаты.

##### Предметные:

- освоение шахматных терминов: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья.
- знание названий всех шахматных фигур и правила хода и взятия каждой фигурой;
- развитие умения ориентироваться на шахматной доске, в шахматной нотации;



- умение планировать нападение на фигуры противника, организовывать защиту своих фигур;
- умение выявлять закономерности и проводить аналогии, определять последовательность событий в ходе шахматной партии.

**Личностные:**

- развитие различные виды мышления: конкретно-образное, абстрактное.

**Метапредметные:**

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях.

#### IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обучение осуществляется на основе общих методических принципов:

- принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого обучающегося и всего коллектива в целом;
- принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;
- принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала;
- принцип комплексной реализации целей: образовательных, развивающих, воспитывающих.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на проявление у обучающихся устойчивого интереса к занятиям шахматами, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

**Основные формы и средства обучения:**

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
4. Теоретические занятия, шахматные игры.
5. Итогом реализации дополнительной образовательной программы являются организация тренировочных турниров, эстафет, викторин, соревнований.

## **V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ**

Для отслеживания результатов освоения программы в каждом разделе предусмотрен диагностический инструментарий, который помогает тренеру оценить уровень и качество освоения учебного материала. В качестве форм диагностического инструментария (аттестации) используются:

- опросы, беседы;
- игровые технологии (викторины, игры-задания, карточки, рисуночные тесты, тренинги задания и др.)
- спортивно-соревновательные мероприятия (турниры, соревнования, туры, чемпионаты и др.).

## VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### *Основная литература:*

1. Абрамов С.П., Барский В.Л. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий. - М.: ООО "Дайв", 2015. - 256 с.
2. Барский В.Л. Карвин в шахматном лесу. Учебник шахмат для младших школьников в 2 кн. Кн.1. - М.: ООО "Дайв", 2014. - 96 с.
3. Сухин И.Г. Удивительные приключения в шахматной стране – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014.

### *Дополнительная литература:*

1. Журавлёв Н.И. Шаг за шагом. М: Физкультура и спорт, 1986. - 288с.
2. Губницкий С.Б., Хануков М.Г., Шедей С.А. Полный курс шахмат для новичков и не очень опытных игроков. - М.: ООО "Издательство АСТ"; Харьков: "Фолио", 2002. - 538 с.
3. Сборник дидактического материала к поурочному планированию занятий по обучению игре в шахматы обучающихся старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Авторы-составители: педагоги д/о Зайкин В.В., Зайкина В.Л. - Норильск, МБОУ ДОД "Центр внешкольной работы" района Талнах, 2010. - 57с.